Pieczęć szkoły/placówki Namysłów, dnia …………………….

**Opinia o sytuacji dydaktycznej i wychowawczej ucznia**

**do potrzeb zespołu orzekającego Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Namysłowie**

**przygotowana przez :**

* nauczyciela,
* wychowawcę grupy wychowawczej
* specjalistę prowadzącego zajęcia z dzieckiem

Imię i nazwisko dziecka/ucznia …………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

PESEL

Data i miejsce urodzenia dziecka/ucznia…………………………………………………………………….

Adres zamieszkania dziecka/ucznia…………………………………………………………………………

Imiona i nazwisko rodziców………………………………………………………………………………..

Adres zamieszkania rodziców………………………………………………………………………………

Tel. kontaktowy do rodzica/opiekuna prawnego………………………………………………………….

Nazwa i adres szkoły /placówki do której dziecko uczęszcza……………………………………………..

………………………………………………………………………………………………… Klasa……...

Informacja o powtarzaniu klasy/wydłużeniu etapu edukacyjnego (której klasy)………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Informacja (n-la, wychowawcy specjalisty prowadzącego zajęcia z dzieckiem/uczniem) o rozpoznanych indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych oraz o możliwościach psychofizycznych , w tym o mocnych stronach i uzdolnieniach……………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Informacja o funkcjonowaniu dziecka/ucznia (w przedszkolu, placówce, szkole) w tym o występujących trudnościach…………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka/ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego……………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Informacja o działaniach podjętych (przez n-li, wychowawców i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem) w celu poprawy funkcjonowania ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku…………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Formy udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej……………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Okres udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej……………………………………………..
2. Efekty podjętych działań i udzielanej uczniowi pomocy ……………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem mające na celu poprawę funkcjonowania ucznia

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Imię i nazwisko osoby/osób sporządzających opinię………………………………………………………

 **………………………………………………**

Podpis i pieczęć dyrektora

*Podstawa prawna: §7.2 rozporządzenia MEN z dnia 07 września 2017r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych*