

O motywacji i efektywnym uczeniu się...

Motywacja – to naturalna zdolność jednostki do uczenia się i pozytywnego rozwoju - związana jest z chęcią osiągnięcia osobistych celów. Motywacja jest jednym z głównych warunków powodzenia w nauce. Zbyt silna motywacja u dziecka powoduje silne napięcie emocjonalne uniemożliwiające skupienie myśli czy przypomnienie sobie wiadomości. Natomiast zbyt słaba motywacja do nauki powoduje poczucie zniechęcenia, a w konsekwencji zaniechanie działania. Dzieci posiadają naturalny głód wiedzy, co widać wyraźnie w nigdy niekończących się pytaniach celem zaspokojenia swojej ciekawości. Jeśli ciekawość dziecka uznajemy za podstawę uczenia się to niezbędne jest stałe jej podsycanie i tu wielka rola rodzica odpowiedzialnego za przygotowanie gruntu podatnego na zdobywanie wiedzy przez jego dziecko. Prawidłowo motywowane dziecko zdecydowanie chętniej będzie zdobywało nowe wiadomości i umiejętności. Bardzo ważne dla motywacji do nauki jest wsparcie ze strony osób najważniejszych dla dziecka – rodziców, wsparcie poprzez: okazywanie troski, szacunku, dodawanie odwagi, chwalenie za osiągnięcia. Duże znaczenie dla wartości edukacji ma również zgodność między rodzicami. Fundamentalne znaczenie mają jasne i konsekwentne reguły uzgodnione między rodzicami i komunikowane ich dzieciom. Ponadto zgodne przekazywanie dzieciom takich wartości, jak: przywiązanie wagi do uczenia się, pracy, odpowiedzialności, szacunek do indywidualności i kreatywności, potrzeba rekreacji są podstawą pozytywnej atmosfery domowej.

Jeśli Państwo chcecie, aby Wasze dzieci poważnie podchodziły do odrabiania zadań domowych, musicie również do tego zagadnienia poważnie podchodzić. Niedopuszczalne jest, aby w tym samym pomieszczeniu, gdzie dziecko odrabia zadanie domowe, rodzic oglądał program telewizyjny. Uczenie się wymaga wysiłku i cierpliwości, dzieci powinny wiedzieć, że ten wysiłek jest drogą prowadzącą do osiągnięcia założonego celu zarówno zawodowego, jak i osobistego.

Jak się efektywnie uczyć ?

Życie niestety rozlicza nas nie z tego, ile pracujemy, ale z tego co umiemy. Dlatego warto skorzystać z propozycji efektywnego uczenia się. Myślę, że już dużo słyszeliście na temat różnorodnych technik i metod uczenia się. Dzisiaj proponuję zapoznanie się z :

- nauką robienia notatek
- jak powtarzać, żeby zapamiętać
- metoda zapamiętywania dosłownego
- metoda zapamiętywania nie dosłownego

W drugiej części;

- pisanie wypracowań
- uczenie się języków obcych
- higiena pracy umysłowej
- sposoby uczenia się

Nauka robienia notatek:

1. Mieć co najmniej dwa długopisy lub ołówki.
2. Trzeba koniecznie opracować słowniczek własnych skrótów wyrazów, zanotować je z boku, żeby dokładnie wiedzieć, co oznaczają, a nie domyślać się później.
3. Pisać czytelnie, wyraźnie, nigdy „maczkiem” .
4. Nie notować wszystkiego, tylko węzłowe zagadnienia.
5. Próbować uchwycić sens i zapisywać ogólniej, własnymi słowami.
6. Pytać nauczyciela, gdy coś jest niejasne, niezrozumiałe.
7. Prosić o mówienie w wolniejszym tempie.
8. Używać punktów, które następnie wypełnia się treścią.
9. Nie wpadać w panikę, gdy umknie nam jakieś słowo, można je uzupełnić później.
10. Być spokojnym, rozluźnionym i skoncentrowanym na zadaniu.

Jeśli masz już notatkę, to musisz umieć z niej skorzystać:

- musisz przeczytać zapiski tego samego dnia, kiedy je zrobiłeś i nanieść ewentualne poprawki,
- koniecznie rozszyfruj wszystkie skróty, szczególnie sprawdź pisownię obcych słów, bo po czasie zapomnisz o tym,
- podkreśl rzeczy najważniejsze.

Jak powtarzać, żeby zapamiętać?

1. Żeby dobrze zapamiętać, trzeba najpierw dobrze zrozumieć, o co chodzi.
2. Powtarzać należy głośno.
3. Powtarzać należy często.
4. Ostatnie powtórzenie powinno mieć miejsce nie tuż przed lekcją, a poprzedniego dnia wieczorem.
5. Uczenie się musi polegać na logicznym, sensownym, rozumowaniu, na wyszukiwaniu zależności; mechaniczne uczenie się na pamięć jest mało efektywne.
6. Zapamiętywanie musi przebiegać aktywnie (notowanie, rysowanie, szkicowanie, malowanie,- im więcej kanałów informacji tym lepiej).
7. Warto stosować mnemotechniki, ułatwiające zapamiętanie treści.

Metoda zapamiętywania dosłownego

1. Przeczytaj dwa razy po cichu.
2. Po krótkiej przerwie przeczytaj dwa razy głośno, jeśli to wiersz z odpowiednią melodią i rytmem słów i jeśli tekst jest długi można go podzielić na części i z każdą postępować tak, żeby uchwycić sens i zrozumieć o co w tekście chodzi.
3. Zrób sobie przerwę do godziny, powtórz głośno, możesz zaglądać do tekstu.
4. Po kolejnej przerwie ok. godziny powtórz tekst głośno, nie zaglądając do tekstu.

Metoda zapamiętywania nie dosłownego

1. Przeczytaj całość bez podkreślania najważniejszych rzeczy.
2. Przeczytaj ponownie całość podkreśl najważniejsze rzeczy
3. Podziel tekst na kilka istotnych części

4. Powtarzaj każdą z części osobno, jak zapamiętasz pierwszą część możesz przejść do kolejnych.
5. Skorzystaj z mnemotechnik – mnemotechniki to rozmaite techniki twórczego, trwałego zapamiętywania. Oparte są na nietypowej i mało wykorzystywanej zdolności mózgu, jaka są: skojarzenia, rymy, osobiste ważne imiona, nazwiska, itp.

Izabela Helińska

Pedagog

25/26.03.2020r.