

Oferta psychoedukacyjna Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla Rodziców, Opiekunów, Wychowawców i Nauczycieli w zakresie budowania kompetencji wychowawczych...

„Wychowywanie bez błędów jest mitem. Nic takiego nie istnieje. I nie tylko nie istnieje, ale wręcz nie powinno istnieć. Rodzice są ludźmi. Popołniają więc błędy i nie wiedzą wszystkiego. Natomiast odpowiedzialni rodzice nie są mitem. Przeciwnie. Dzieci mają prawo do odpowiedzialnych rodziców. Przyznawanie się do błędów albo niewiedzy jest prawidłowym zachowaniem ze strony rodziców. Powinno ono zarazem być uzupełnione przez dążenie do naprawiania błędów oraz poszukiwania odpowiedzi”.

J. G. Woititz

Dziecko jest integralną częścią rodziny. Jeśli „idzie w złą stronę” to znaczy, że źle funkcjonuje cały system rodzinny. Problemy dziecka najczęściej są przejawem nieumiejętności postępowania z nim rodziców. Nie chodzi o to, aby wzbudzać w rodzicach poczucie winy. Nie jest to bowiem zwykle skutek ich złej woli, celowego działania lecz nieumiejętności. Prawidłowa relacja rodzicielska powinna zawierać w sobie dwa aspekty:

1. Miłość, akceptację, szacunek dla dziecka okazywane poprzez:
 - szacunek dla jego uczuć i potrzeb
 - akceptację dla trudności i ograniczeń dziecka
 - dostrzeganie jego starań i mocnych stron
 - obdarzanie zaufaniem
 - poświęcanie dziecku czasu i uwagi.
2. Granice, normy, wymagania stawiane dziecku, których rodzice uczą poprzez:
 - pokazywanie dziecku praw rządzących światem fizycznym i społecznym
 - pozwalanie na poniesienie konsekwencji własnych zachowań dziecka
 - egzekwowanie wymagań.

Szczególną rolę w efektywnym rodzicielstwie pełnią umiejętności komunikowania się i rozumienia dzieci. Problem ten poruszają m. in. książki z cyklu „Wychowanie bez porażek” Thomasa Gordona i program według A. Faber, E. Mazlish ujęty w pozycji „Jak mówić żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać żeby dzieci do nas mówiły”, w oparciu o które zbudowany jest program.

Szkoła dla Rodziców i Wychowawców

„Szkoła dla rodziców ...” zakłada około 40 godzin zajęć. Jest to cykl cotygodniowych 10 spotkań trwających od 2,5 do 3 godzin zegarowych. Liczba uczestników nie może przekraczać 15 osób. Nie ma też znaczenia liczba dzieci w rodzinie, ani poziom wykształcenia. Dla realizacji treści warsztatów nie ma znaczenia rodzaj problemów, z jakimi przychodzą rodzice – czy istnieją już pewne kłopoty wychowawcze, czy też rodzice przychodzą na zajęcia profilaktycznie.

Szkoła nie uczy nowych metod czy technik, a raczej:

- uświadamia rodzicom i wychowawcom, że skuteczność wychowywania w znacznym stopniu zależy od osoby wychowującego, oznacza to, że aby zmienić dziecko należy zacząć od zmiany siebie,
- ukazuje prawdę, że skuteczne wychowywanie nie może mieć miejsca, jeśli wychowujący nie opiera je na jasnym, czytelnym systemie wartości (który sam posiada i realizuje),
- pozwala na pogłębienie samoświadomości i refleksji na temat skuteczności określonych metod wychowawczych, ułatwia zakwestionowanie niektórych funkcjonujących stereotypów odnośnie wychowania.

W ramach tych dziesięciu spotkań zajmujemy się m.in. rozwiązywaniem problemów i konfliktów metodą bez porażek, uczeniem zachęcania dziecka do samodzielności oraz do współpracy, pokazujemy jak stosować pochwałę i zachętę, jak stawiać jasne i czytelne granice w naszych rodzinach, zajmujemy się również wartościową i istotną częścią ludzkiej natury jaką są uczucia, powiemy o dyscyplinie i konsekwencji w przypadku niewłaściwego zachowania dziecka (zamiast karania).

Spotkanie I. Poznanie się, kontrakt, integracja.

Spotkanie II. Granice.

Spotkanie III Uczucia (część I).

Spotkanie IV Uczucia (część II).

Spotkanie V Zachęcanie dziecka do współpracy.

Spotkanie VI Kary.

Spotkanie VII Rozwiązywanie problemów i konfliktów.

Spotkanie VIII Zachęcanie do samodzielności.

Spotkanie IX „Wpisywanie ” dziecka w role i uwalnianie od grania ról.

Spotkanie X Pomocna pochwała i zachęta.

Kontynuacją poszerzającą wiedzę rodziców może być udział rodziców w kolejnych cyklicznych spotkaniach poprzez udział w :

„Rodzeństwie (szkole) bez rywalizacji” – 6 spotkań trwających od 2,5 do 3 godzin

„Nastolatku” - 6 spotkań trwających od 2,5 do 3 godzin.

Wszystkich zainteresowanych udziałem w powyższym programie „Szkoła dla rodziców i wychowawców” zapraszamy do kontaktu z naszymi realizatorami.

Izabela Helińska – Pedagog

19.03.2020r.