

Drodzy Nauczyciele i Wychowawcy,

przedstawiamy poniżej propozycję scenariusza lekcji dla uczniów szkoły podstawowej z klasy VII i VIII pod hasłem: „ **Kreatywni na co dzień** ”.

Cel: Głównym celem zajęć jest kształtowanie pozytywnych postaw wobec kreatywności oraz wzmacnianie motywacji do twórczego myślenia i działania.

1. Poszerzenie wiedzy uczniów na temat kreatywności oraz warunków koniecznych do generowania kreatywnych pomysłów.
2. Uświadomienie uczniom korzyści wynikających z kreatywnego myślenia i działania.
3. Stworzenie uczniom okazji do twórczego działania w atmosferze dobrej współpracy i zabawy.
4. Wzrost wiary we własne możliwości w zakresie kreatywnego działania.

Metody pracy

- Ćwiczenia praktyczne

Formy pracy

- Indywidualna
- Grupowa

Środki dydaktyczne

- Duże kartki papieru
- Flamastry
- Taśma malarska lub masa mocująca
- Arkusze z zasadami pracy
- Zestaw przedmiotów codziennego użytku
- Zestaw symboli

Przebieg lekcji

1. Powitanie – czas 10 minut
Przedstawienie tematyki zajęć, metod ich realizacji i ram organizacyjno-czasowych.
Wprowadzenie uczniów do tematu lekcji oraz do niecodziennych kreatywnych form myślenia i działania – mini wykład.
Ćwiczenie „Jak się masz? -10 minut Instrukcja
„Zanim zaczniemy się zastanawiać czym jest kreatywność zapytam Was jak się dzisiaj macie? Ponieważ mówimy dzisiaj o kreatywności spróbujcie odpowiedzieć na to pytanie w niecodzienny, twórczy sposób. Każdy z Was dokończy zdanie:
„Dzisiaj czuje się” lub
„Dzisiaj czuje się jak...” używając słowa zaczynającego się na tę samą literę, na którą zaczyna się Wasze imię, np.: Ania czuje się dzisiaj atrakcyjnie, Weronika dzisiaj czuje się wyspana, itp.
Zacznijmy ode mnie.
2. Zasady – 2- 3 minuty
Przedstawiamy zasady, które będą obowiązywały podczas lekcji. Zasady zostały wcześniej przygotowane na kolorowych kartkach.

W trakcie ich przedstawiania przyklejamy je do tablicy tak, aby były widoczne dla wszystkich uczniów:

- każdy ma prawo zgłosić swój pomysł,
- nie oceniamy i nie krytykujemy swoich pomysłów,
- współpracujemy ze sobą i jesteśmy otwarci na pomysły innych,
- wytrwale szukamy niezwykłości.

3. „Kreatywność” – co to jest? - 10 minut

Dzielimy klasę na grupy (na 5-cio, 6-cio osobowe), każda grupa otrzymuje kartkę papieru z bloku do flipchartów oraz garść mazaków.

Instrukcja: Na środku kartki każda grupa zapisuje słowo KREATYWNOŚĆ. W trakcie 5 minut napiszcie jak najwięcej skojarzeń z tym słowem. Każde skojarzenie zapiszcie łącząc je linią z głównym hasłem. W ten sposób powstanie gwiazda skojarzeń.

Uwaga: KREATYWNOŚĆ nie ma złych i dobrych odpowiedzi, liczy się oryginalność i niezwykłość. Każda grupa podlicza ilość skojarzeń, grupa z największą ilością skojarzeń otrzymuje pochwałę, następnie na forum odczytujemy wszystkie skojarzenia.

Ćwiczenie podsumowujemy krótką dyskusją oraz podaniem definicji kreatywność.

4. „Niezwyczajne zastosowania” - 15 minut

Krótkie wprowadzenie: Jak powiedzieliśmy wcześniej kreatywność to umiejętność wymyślania niezwykłych pomysłów, niekonwencjonalnego myślenia, zadawania niecodziennych pytań.

Kreatywność to także umiejętność wymyślania niecodziennych zastosowań zwykłych przedmiotów i urządzeń.

Teraz spróbujecie powymyślać takie niecodzienne zastosowania. Dzielimy klasę na grupy (na 5-cio, 6-cio osobowe), przedstawiciel grupy losuje z pudełka przedmioty codziennego użytku. Następnie każda grupa wymyśla i zapisuje wszystkie możliwe zastosowania wylosowanego przedmiotu. Po upływie czasu przedstawiciele grup prezentują na forum swoje pomysły.

5. Podsumowanie – 7 minut

W podsumowaniu należy zwrócić uwagę na warunki jakie są niezbędne do kreatywnego myślenia i działania, należy zaakcentować: otwartość, wytrwałość, wiarę we własne siły, przełamywanie utartych schematów i nawyków oraz dobrą zabawę i przyjemność działania. Zachęcamy uczniów do stworzenia własnego przepisu na kreatywne rozwiązania, pomysły.

Opracowała: Izabela Helińska

15. 04. 2020r.