Artykuł: **Realizacja programu kompleksowego wsparcia „Za życiem” w roku 2022**

W okresie od 07.06.2022r. do 30.11.2022r. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Namysłowie z sukcesem zrealizowała pierwszy rok II edycji ministerialnego programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”.

Ministerstwo Edukacji Narodowej od pięciu lat zapewnia nam środki na prowadzenie zajęć i wspieranie rozwoju małego dziecka dotkniętego niepełnosprawnością i zagrożonego realnym pojawieniem się różnych patologii rozwojowych zakłócających normalny, harmonijny wzrost małego człowieka. W mijającym roku nasza Poradnia, jako WOKRO (Wielospecjalistyczny Ośrodek Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczy), przeprowadziła w ramach programu „Za życiem” 842 godziny zajęć o charakterze rehabilitacyjno-terapeutycznym dla dzieci niepełnosprawnych i zagrożonych niepełnosprawnością oraz udzielała wsparcia psychologicznego rodzicom / prawnym opiekunom. Ta edycja została dedykowana dla 29 najmłodszych Petentów (mieszkańców powiatu namysłowskiego) o różnych rodzajach niepełnosprawności (m.in. intelektualnej, ruchowej, autystycznej) i zagrożonych niepełnosprawnościami na tle utraty słuchu i wzroku oraz z wyraźnymi deficytami w rozwoju psychoruchowym dziecka o nieustalonej etiologii oraz ich rodzicom / prawnym opiekunom. Uczestnicy tegorocznej edycji korzystali z wsparcia psychologicznego oraz zajęć z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju, które prowadziło ośmiu specjalistów z zakresu: hipoterapii, psychologii, rehabilitacji ruchowej, terapii pedagogicznej z elementami integracji sensomotorycznej, terapii neurologopedycznej, terapii ręki oraz terapii Biofeedback.

Zespół specjalistów **realizując zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju współpracował z rodziną i z opiekunami dziecka, uwzględniając wytyczne ministerialne poprzez:**

1. Udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanych w kontaktach z dzieckiem. Zespół pracował nad rozpoznawaniem zachowań dziecka i utrwalał właściwe reakcje na te zachowania;

2. Udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem;

3. Instruowanie rodziców/ prawnych opiekunów w przystosowaniu warunków środowiska domowego do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich pomocy dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

4. Udzielanie rodzicom / prawnym opiekunom wsparcia psychologicznego, porad i konsultacji w związku z niepełnosprawnością dziecka lub zagrożeniem pojawienia się niepełnosprawności.

Priorytetowymi zadaniami zespołu specjalistów było określenie kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny dziecka, opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnych programów terapii oraz analizowanie skuteczności (ewaluacja) form pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie.

Wszystkie działania zespołu wczesnego wspomagania rozwoju przyczyniły się do podniesienia poziomu funkcjonowania dziecka oraz wsparcia rodziców w procesie opieki i wychowania. Specjaliści dostarczali fachowej i systematycznej pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej, rehabilitacyjnej, skutecznie wspierając rozwój dziecka w wymienionych sferach funkcjonowania. Metody i treści zajęć dobierane były indywidualnie: terapeuci pracowali z dzieckiem indywidualnie, na zajęciach obecny mógł być rodzic (gdy tego wymagała terapia); praca terapeutów omawiana była z rodzicami; uwzględniane były preferencje dziecka, jego zainteresowania oraz ulubione formy aktywności. Zadania realizowane przez specjalistów w ramach programu „Za życiem” polegały na stymulowaniu sfery poznawczej, ruchowej, emocjonalnej i społecznej, których celem było kształtowanie i rozwijanie umiejętności życiowych, porozumiewania się, radzenia sobie z emocjami. Udział w zajęciach był traktowany też jako ważny etapem przygotowujący dzieci starsze do podjęcia nauki w szkole.

Należy pamiętać, że pomoc udzielana we wczesnym dzieciństwie pozwala nie tylko skutecznie kompensować występujące u dziecka dysfunkcje i deficyty, ale także zapobiega pojawianiu się zaburzeń rozwoju o charakterze wtórnym. Wczesna pomoc powinna mieć charakter kompleksowy zarówno w stosunku do niepełnosprawnego dziecka, jak i w stosunku do członków jego rodziny. Problemy rodziców i pozostałych domowników traktowano tak samo szczególnie, jak zaburzenia w rozwoju dziecka. Wczesna pomoc jako wczesna interwencja dążyła do optymalizacji funkcjonowania całego układu rodzinnego dlatego włączaliśmy w to całą rodzinę. Dotychczasowe doświadczenia płynące z programu „Za życiem” pozwalają stwierdzić, że ten rodzaj wsparcia okazał się niezwykle pożądanym przez rodziny posiadające dzieci niepełnosprawne oraz z innymi dysfunkcjami, ponieważ był i jest inicjatywą - całkowicie refundowaną przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

**Dorota Surmańska – Dyrektor PPP w Namysłowie i Koordynator programu „Za życiem”**